



ESCUELA DE LÍDERES DE CIUDAD: CICLO DE TALLERES DE CIUDAD 2011

Resultado de los trabajos grupales del Taller “Municipio, Ciudadanía y Reconstrucción”

Presentación

En el marco de su Programa Anual 2011 *Pos-Terremoto. El necesario Balance de la Ciudadanía.*, la Escuela de Líderes de Ciudad-ELCI diseñó un Ciclo de Talleres de Ciudad, realizado entre los meses de julio y agosto 2011. Cada Taller constituye un espacio de formación intensivo, de seis a ocho horas, en que se aborda un tema o problema específico de la ciudad, en el contexto de la reconstrucción. Apoyados por un/una docente, el taller tiene momentos de exposición y diálogo con participantes, trabajo individual y/o grupal; plenaria y síntesis. Las y los participantes son dirigentes y líderes, vecinales, territoriales y de distintas organizaciones y movimientos sociales surgidos en el contexto de la reconstrucción.

En el Ciclo de Talleres 2011 se abordaron las siguientes temas y materias: “Balance Ciudadano de la Reconstrucción”, “Ciudadanía, Ciudad y Democracia”, y “Municipio, Ciudadanía y Reconstrucción pos-terremoto”.

La matriz que aquí se presenta es el resultado del trabajo en grupos realizado en el Taller “Municipio, Ciudadanía y Reconstrucción pos-terremoto” realizado el sábado 30 de julio, y que estuvo a cargo de María Luisa España y Víctor Maldonado. El trabajo práctico consistió en definir objetivos (metas o escenario deseado) para la ciudad de Talca, en tres momentos: a 2 años (2012), a 4 años (2016) y a 8 años (2020). A la base del ejercicio está la afirmación de que si la ciudadanía no se pone de acuerdo previamente y no se fija los objetivos o metas de la reconstrucción y de la ciudad que quiere, y cómo lo va a hacer, no puede influir o incidir en la ciudad.

Se formaron 4 grupos de trabajo, que luego expusieron sus resultados con apoyo de papelógrafos, al cabo de los cuales el docente agruparía en áreas temáticas, extrayendo objetivos y luego definiendo tareas o estrategias para la acción. El resultado de la plenaria arrojó la siguiente matriz que integra todos los aportes.

MATRIZ RESUMEN TRABAJOS GRUPALES TERCER TALLER DE CIUDAD: “MUNICIPIO, CIUDADANÍA Y RECONSTRUCCIÓN POS-TERREMOTO”

ÁREA TEMÁTICA	OBJETIVO GENERAL	METAS / PLAZOS	POSIBLES TAREAS / ESTRATEGIAS PARA LA CIUDADANÍA
RECONSTRUCCIÓN	Influir en el ritmo de la reconstrucción, fijarle las prioridades y el grado de avance.	<p>AI 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver un avance real en la reconstrucción, basada en las viviendas como prioridad (avance de 80%). - Un 40% de avance en la reconstrucción de los colegios. - Tener al menos un delegado por región en reconstrucción. - Que exista participación de la comunidad organizada en el proceso de reconstrucción. - Exigir plebiscitos comunales <p>AI 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que esté terminado el tema en cuanto a reconstrucción de viviendas y colegios. - Fomentar la creación de más organizaciones sociales, que nos lleve a lograr acuerdos con las autoridades sin tantas movilizaciones. - Gestionar como mejorar el desarrollo de la Región. <p>AI 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr temas de educación y salud con mayor autonomía económica y política - Tener una ciudad distinta, más amigable e integral. 	<p>- Construcción de metas claras, con respaldo técnico y que sean comunicables: Es necesario poner una meta, y que ésta tenga respaldo técnico y sea comunicada claramente. Por ejemplo: Puesta la meta de avanzar en un 25% en la reconstrucción de viviendas este año, teniendo un respaldo técnico que indique que esto es posible, las y los líderes pasamos a definir qué implica ese 25% de avance: es decir: cuántas casas son, de qué manera las queremos. Supongamos que el 25% corresponde a la construcción de 2.500 casas, lo cual requiere ciertos recursos que el Gobierno Regional tiene y debe ser capaz de gastar eficientemente.</p> <p>- Difusión de las metas: A partir de lo anterior se empieza a difundir, a instalar en la opinión pública, en las conversaciones la idea de “<i>la meta de 2.500 casas, al mes x, es posible porque están los recursos, el gobierno los tiene</i>”. Al poco tiempo las mismas autoridades empezarán a decir “... las 2.500 casas están en marcha, o están retrasadas por tal o cual razón...”. Esto es posible porque <u>todos</u> empezaron a repetir “2.500 casas” Y sabemos que esa cifra es posible, porque los técnicos nos lo demostraron. Se hace aprovechando medios de comunicación, mesas, seminarios, redes sociales, trayendo a los parlamentarios, etc.</p>
PARTICIPACIÓN	Estar presentes allí donde se tomen las decisiones en la	<p>AI 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Democratizar los municipios, e instalar a un candidato del mundo social como alcalde(sa). - Aportar dentro de la elección de concejales a un 	<p>- Posicionamiento / Vocerías: Necesitamos voceros/voceras. Porque hay que “ponerle voz a las metas”, para llegar a los medios de comunicación; si no estamos en ellos, el asunto no existe.</p>

	<p>primera oportunidad que podamos</p>	<p>representativo que venga de las bases de la ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que existan programas medioambientales en los colegios desde la enseñanza básica. - Que exista ordenamiento territorial - Educación medioambiental, relación entre niños y adultos mayores - Que los dirigentes sociales difundan la política <p>AI 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar y ejecutar <p>AI 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lograr un gobierno de nuevo tipo y vamos por más. 	<p>Preparar voceros/as. Por tanto, vamos a llegar a más poder a través de tener voz para después ejercer el voto, para después estar en los puestos en que decidimos. Pero partimos con la voz. Hay que saber quién nos puede entrenar como vocera o vocero.</p> <p>- Tener ojo con:</p> <p>Evitar prácticas de políticos que se allegan a dirigentes para que controlen a las organizaciones, dividiéndolas a favor o en contra. Eso debilita las agendas locales y ciudadanas.</p>
<p>ORDENAMIENTO TERRITORIAL</p>	<p>Conocer y contemplar un ámbito más grande que sólo Talca, incorporando el entorno y una mirada de la región, para lograr un desarrollo integral de la comuna.</p>	<p>AI 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulación de un polo de desarrollo que incorpore Talca sur y Maule (norte y centro) <p>AI 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Delimitación – competencia (territorial), ordenamiento territorial para un mejor acceso a beneficios sociales (por ejemplo educación y salud): <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoridad local 2. Autoridades parlamentarias <p>AI 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nueva comuna 	<p>- Incidencia política a corto plazo: Caso complejo el de la comuna de Maule, sí pueden influir en Talca. Tienen que representar una fuerza que se expresará en la votación municipal de tal manera que tienen que ser parte del programa de trabajo del conjunto de candidatos que nos interesa que se presenten. Con ellos –candidatos- se plantean los temas que deben incluir en sus programas respecto del caso Maule, ejerciendo presión a través del voto.</p> <p>- Incidencia política a largo plazo: Sabiendo que el objetivo del ordenamiento territorial no está simplemente a nivel de la comuna sino a nivel regional; el objetivo es influir definitivamente en el gobierno regional presente y futuro. Y esto implica que la definición de las autoridades que tienen que ver con el tema es altamente prioritaria, hay que empezar a promover que ocupen los puestos aquellos que entiendan lo que estamos proponiendo, lo que queremos. Teniendo claro que lo queremos es que los servicios estén instalados en Maule, en tal plazo, esto es una</p>

			mirada de ordenamiento territorial, para la cual es necesario que se comprometan todos, de todos los lados políticos.
SERVICIOS	Asegurar servicios al alcance de todos los que lo requieran (equidad) e iguales en calidad.	<p>AI 2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Real participación ciudadana 1. Expectativas = metas 2. Integración social: organizaciones sociales, liderazgos auténticos y cambios en las leyes 3. Difusión <p>AI 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reformas constitucionales: 1. Políticas (elección real) 2. Económicas (economía social de mercado) 3. Educación (gratuidad) 4. Salud (gratuidad) <p>AI 2020:</p> <p>Sociedad valórica Heterogénea e integrada</p>	<p>- Definición y priorización de metas: Hay que definir el estado aceptable, qué vamos a querer en 2, 4 y 8 años. Qué calidad de educación, de salud, de vivienda queremos y sabemos que es realizable? Por ejemplo: ¿Nos basta con los consultorios que existen? ¿Los hospitales son buenos? ¿Las especialidades son las que se requieren? Y si no ¿cuáles? ¿con que prioridad? Y se usa el mismo procedimiento que el empleado en el área de reconstrucción: empezamos a fijar metas exigentes pero que se puedan alcanzar en esos plazos.</p> <p>Tener claro que las metas se pierden cuando dejan de ser vistas por los que les interesan. Por ejemplo no se puede decir, lo logramos y nos vamos para la casa, porque en el momento que uno deja de ver ya no es prioridad, a nadie le interesa; el consultorio se debilita, la escuela se echa a perder, etc.</p>

OBJETIVO TRANSVERSAL:

En todas las áreas definidas: reconstrucción, participación, ordenamiento territorial y servicios, queremos tener y ejercer más poder al momento de participar, queremos tener un papel distinto del observador, un rol activo que nos permita incidir en la toma de decisiones.